

2025年就业创业指导金课 评选标准

2025年就业创业指导金课校级评选包括初评（课程教案打分）、复评（现场答辩）两个环节，拟推省级评选包含课程视频录制环节。各环节评选规则如下。

一、课程教案（40分）

1. 课程内容。根据《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》和《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》，结合授课教师自身实际，自行确定课程主题和内容，设计编写一堂 25-30 分钟的课程教案。

2. 教学目标。课程教学目标明确，结构层次清晰，重难点设置精准具体，教学内容充实，教学载体符合学生认知规律，符合中国特色与学生生涯发展及就业创业活动现实要求。

3. 教学过程。教学过程设计科学，教学资源充分，教学手段灵活，教学环节组织合理有效，教学方法运用恰当，教学目标达成可评可测。

4. 教案要求。教案文字表达准确规范、条理清楚、逻辑性强，图文并茂，切实可行。

5. 课程创新。课程设计紧密结合大学生职业生涯规划、求职就业、创业过程中的实际问题，在理论应用、实践操作、教学方法、教学资源、教学策略等方面有创新点。

二、答辩(60分)

课程教师自我陈述，并对评委提出的问题进行搜索。

具体要求如下：

1. 教师对选题背景、教学目标、设计思路、课程内容、重点难点、教学安排等进行陈述。
2. 正确理解评委所提问题，及时准确应答，切合题意，条理清晰。
3. 结论陈述准确，符合教育教学规律，有针对性和说服力。
4. 语言表达清晰流畅，仪态自然大方，现场应变能力强，综合表现佳。

教师陈述环节7分钟，提问环节5分钟，评委现场打分。

(三) 课程视频要求

1. 视频制作。课程视频采用课堂实录形式呈现，课程主题与教案主题一致，教学环节及时间节点与提交教案基本吻合。课程视频时长控制在25-30分钟。招就处协助拍摄人员及场地安排。参评教师需自行组织学生，以增强课堂互动性。

2. 教学内容。紧扣大纲要求，突出探索创新，体现知识积累，注重育人导向和成果体现；内容充实，明确教学难点和教学重点，

条理清晰，循序渐进，重在培养学生职业生涯规划和就业创业精神，激发学生主动意识，提高学生职业生涯规划、就业创业能力和社会责任感。

3. 教学组织。遵循教学规律，理论讲授与案例分析结合、小组讨论与角色体验互动、经验传授与实践操作融合，丰富教学活动，提高教学效率。教学过程安排合理，教学方法运用得当，充分调动学生互动参与，恰当使用多媒体、板书，视觉设计效果突出，课堂趣味性、吸引力强。

4. 教学过程。结合课堂教学实际，恰当选择和使用多媒体、板书、必要教具及教学设施设备；课件内容与授课主题密切相关，课件设计有一定的视觉冲击，色彩饱满，有效提升学生抬头率。

5. 教师素养。语言流畅清晰、准确生动；语音标准、语速适中；教态大方，举止得体；着装整洁，精神饱满，亲和力强，体现个人教学特色。